

Анализ государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ выпускников 11 класса МБОУСОШ № 21, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования в 2022-2023 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»; приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 07 ноября 2018 г. №190/151 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»; приказом Минобрнауки России от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», проведена государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в форме и по материалам ЕГЭ.

Разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования. В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации федеральный уровень, региональный уровень, муниципальный уровень, школьный уровень. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: аналитическая работа, организационно-методическая работа, работа с нормативными документами, работа с педагогическим коллективом, с учащимися и родителями, внутришкольный контроль. Выполнение плана подготовки к ЕГЭ в 2022-2023 году рассматривался на совещаниях, на педагогических, методических советах и методических объединениях школы. В рамках внутришкольного контроля проводились собеседования с учителями-предметниками, с целью определения системы работы учителя по подготовке к ЕГЭ и систематичности ведения школьной документации, объективности выставления оценок (по сравнению с краевыми диагностическими и контрольными работами). Многим оказывалась методическая помощь. Также осуществлялся персональный контроль педагогов. Контролировалось прохождение программного материала по предметам. Итоги рассматривались на педсовете и совещаниях. Проводился контроль за состоянием ведения классных журналов. Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся 11 класса.

С целью подготовки к ЕГЭ с учащимися постоянно работали классные руководители и учителя- предметники, проводя консультации, используя дифференцированный подход на разных этапах урока.

В марте были проведены пробные экзамены, по результатам которых определен уровень подготовленности учащихся 11 класса и разработан план дальнейшей работы с выпускниками по предметам. Осуществлялся контроль над качеством обученности учащихся 11 класса через краевые диагностические и контрольные работы, текущее тестирование на уроках и консультациях. Итоги диагностических контрольных работ рассматривались на заседании предметных МО.

С родителями учащихся ежемесячно проводились родительские собрания, на которых родители знакомились с нормативными документами по подготовке и проведению ЕГЭ, с инструкциями и методическими рекомендациями по проведению письменных экзаменов, информировались о предварительном выборе учащимися экзаменов по выбору, о сроках и месте проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников. Разработаны памятки для родителей и учащихся. Классные руководители проводили работу с родителями и через уведомления и посещения на дому, знакомили с текущей успеваемостью и посещаемостью уроков и консультаций по предметам. Учителя-предметники знакомили со всеми необходимыми рекомендациями, психолог Семенченко М.В. проводила диагностику с целью выявления уровня тревожности, предметной мотивации и учебных трудностей в период подготовки к итоговой аттестации. Данные результаты рассматривались на совещании с учителями 11 класса.

В государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса МБОУ СОШ № 21 участвовали 7 учащихся. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании все 7 выпускников.

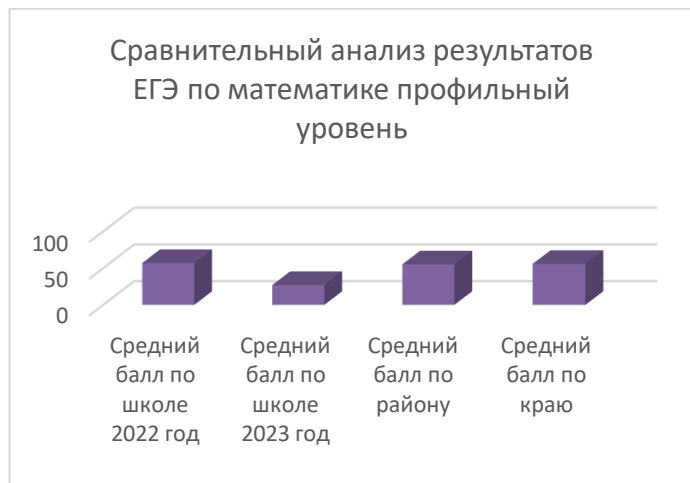
Количественный анализ участия выпускников школы в государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ

Предмет	2023 год
Биология	1 (14,3%)
обществознание	5 (71,4%)
Английский язык	1 (14,3%)
Литература	1 (14,3%)
Химия	2 (28,6)

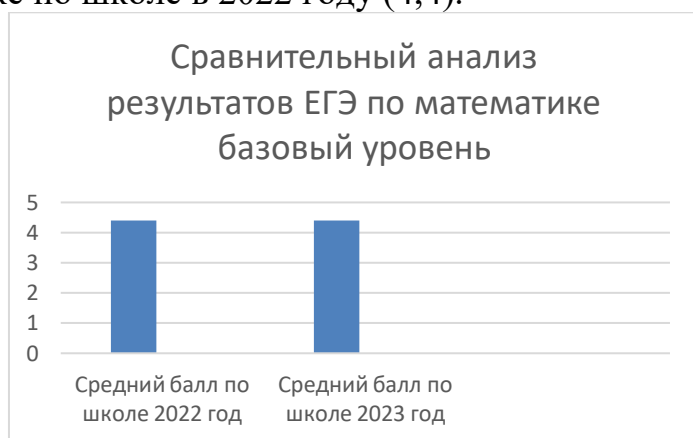
Выпускники 11-х классов в основном, выбирают на экзамены по выбору в форме ЕГЭ предмет обществознание.

Анализ результатов экзаменов.

Двое выпускников 11 класса сдавали математику профильного уровня. Учащиеся Колганова А., Монастырский И. набрали по 27 баллов. Средний балл по школе составил **27** баллов, что на 30 баллов **ниже** среднего балла по школе в 2022 году (57), на 28, 2 балла ниже среднего балла по району и на 28,8 балла ниже среднего балла по краю.



5 учащихся 11 класса сдавали ЕГЭ по математике базового уровня. Наибольшее количество баллов набрала Дербенева Б. (20 баллов) – оценка 5, наименьшее Белякова Н. (12 баллов) – оценка 4. Средняя оценка по школе – 4,4, что является равным средней оценке по школе в 2022 году (4,4).

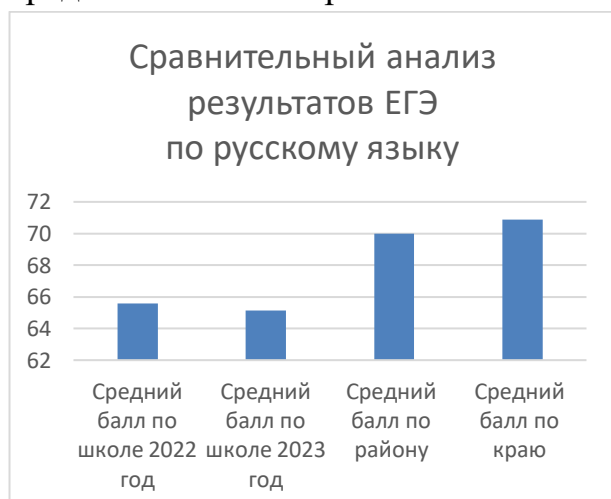


Мониторинг экзаменов по русскому языку в форме ЕГЭ

Год	Кол-во учащихся	Средний балл	Кол-во выпускников, прошед. порог успешности
2022	7	65,6	7 (100%)
2023	7	65,14	7 (100%)

Наибольшее количество баллов получила Дербенева Б. – 91 балл, наименьше количество баллов у Беляковой Н. – 49 баллов.

Средний балл по школе (**65,14**), что на 0,46 балла **ниже** среднего балла по школе в 2022 году (**65,6**), на 4,86 балла ниже среднего балла по району и на 5,76 балла ниже среднего балла по краю.



Мониторинг экзаменов по **обществознанию** в форме ЕГЭ

	кол-во учащихся	средний балл	кол-во выпускников, прошед. порог успешности
2022	3	62,3	3
2023	5	48	5

Средний балл по школе **48** балла, что на 14,3 балла ниже среднего балла по школе в 2022 году, на 14,1 балла ниже среднего балла по району и на 11,8 балла ниже среднего балла по краю.

Наибольшее количество баллов получил Попов И. - 83 балла. Наименьшее количество баллов – Кикоть С. (20 баллов).



Мониторинг экзаменов по **химии** в форме ЕГЭ

	кол-во учащихся	средний балл	кол-во выпускников, прошед. порог успешности
2023	2	56,5	2

Экзамен по химии сдавали 2 выпускника – Дербенева Б. и Белякова Н. Наибольшее количество баллов набрала Дербенева Б. -74, наименьшее Белякова Н. – 38.

По сравнению со средним результатом по району (65,4) - на 9,4 балла **ниже**.

По сравнению со средним результатом по Краснодарскому краю (61,4) на 5,4 балла ниже.



Мониторинг экзаменов по литературе в форме ЕГЭ

	кол-во учащихся	средний балл	кол-во выпускников, прошед. порог успешности
2023	1	91	1

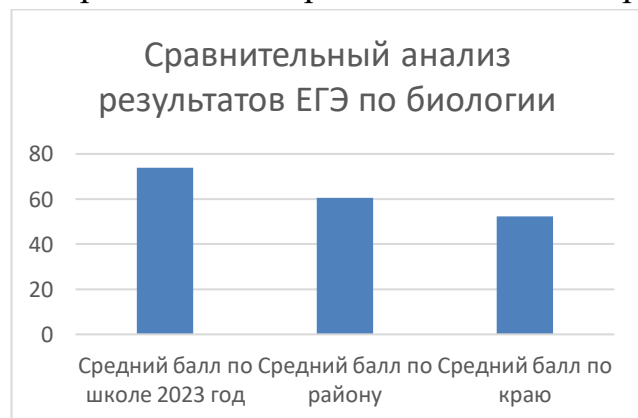
Экзамен по литературе сдавала выпускница Вовк З. Средний балл 91. По сравнению со средним результатом по району (67) - на 24 балла **выше**. По сравнению со средним результатом по Краснодарскому краю (64,8) на 26,2 балла выше.



Мониторинг экзаменов по биологии в форме ЕГЭ

	кол-во учащихся	средний балл	кол-во выпускников, прошед. Порог успешности
2023	1	74	1 (100%)

Экзамен по биологии сдавала выпускница Дербенева Б. – 74 баллов. По сравнению со средним результатом по району (60,4) - на 13,6 балла **выше**. По сравнению со средним баллом по Краснодарскому краю (52,3) – на 21,7 балла выше.



Мониторинг экзаменов по английскому языку в форме ЕГЭ

	кол-во учащихся	средний балл	кол-во выпускников, прошед. порог успешности

2022	1	55	1
2023	1	79	1

Экзамен по английскому языку сдавал выпускник Попов И. – 79 баллов.

По сравнению с результатами по школе в 2022 году (55) - на 24 балла **выше**.

По сравнению со средним результатом по району (61,4) - на 17,6 балла выше.

По сравнению со средним баллом по Краснодарскому краю (62,4) – на 16,6 балла выше.



Медалисты

	Количество медалей	% от общего кол-во выпускников
2022	-	-
2023	1	14,3%

Выводы:

Вместе с тем, контроль над качеством обучения учащихся 11 класса выявил ряд пробелов:

- недостаточный уровень отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточная работа по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

1. Руководителям методических объединений школы :

- на заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года; включить в план работы МО деятельность с учащимися разного уровня подготовленности.

сроки : август, план до 11.09.2023 г

- регулярно анализировать результаты проводимых контрольных работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

сроки: после проведения КДР

2. Учителям-предметникам:

- активизировать разъяснительную работу с выпускниками по ознакомлению с КИМами и требованиями, которые предъявляются к заданиям;

- организовать систематическое обобщающее повторение разделов курса русского языка и математики основной школы с целью обобщения знаний ;
- использовать в работе материалы открытого банка заданий ГИА-11, опубликованные на официальном сайте ФИПИ;
- планировать работу на уроках по обязательному усвоению базовых умений у слабых учащихся;
- практиковать написание сочинения;
- разнообразить упражнения, способствующие повышению уровня всех видов практической грамотности учащихся (орфографической, речевой и т.д.)

сроки: систематически, ежеурочно

- активизировать работу с родителями выпускников по ознакомлению с нормативной документацией по проведению ЕГЭ; запланировать родительские собрания по профориентации выпускников 11 класса .

сроки: по отдельному графику

3. Заместителю директора по УВР Селяковой О.С.:

- поставить на классно – обобщающий контроль 11 класса, с целью выявления форсированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

сроки: по плану ВШК

- продолжить создание системы организации итоговой аттестации выпускников школы через: повышения информационной компетенции участников образовательного процесса.

сроки: постоянно

- включить в план подготовки к ЕГЭ все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.

сроки: сентябрь 2023 г

Заместитель директора по УВР

О.С.Селякова